

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Буратино»

Конспект НОД в средней группе «В мире сказок»

Воспитатель: первой квалификационной категории
Зуб Л.Н.

с. Екатеринославка , 2020

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

- сформировать навыки делать пересказ;
- развивать умение воспроизводить пересказ;
- вступать в диалог, распределять роли;
- расширять представления о сказках;
- развивать умения сотрудничать между детьми;
- формировать ценностное отношение к литературным произведениям.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Материалы и оборудование: книги, иллюстрации к сказкам, кукольный театр.

Методы и приемы работы: чтение сказок, игры.

Предварительная работа: Чтение сказок, беседы по содержанию, пересказ, игры – драматизации по мотивам сказок, загадки; рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра по русским народным сказкам, просмотр мультфильмов.

Ход занятия.

Приветствие: Воспитатель: здравствуйте, ребята, посмотрите какая прекрасная погода сегодня, расскажите о своем настроении и у кого оно такое же хорошее поделится с тем, у кого настроение не очень веселое, будем передавать мягкий смайлик, приветствуя друг друга и передавать друг другу хорошее настроение.

Формирование интереса к деятельности: Воспитатель: ребята к нам в гости пришел один персонаж, узнаете его?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: правильно, раз это Незнайка, то мы его сегодня будем учить, чтобы он стал Знайкой. Поможете?

Дети: да.

Основной этап. Воспитатель: посмотрите на картинки и скажите, вы знаете что это?



Дети: это картинки из сказок.

Воспитатель: правильно, назовите их названия.

Дети: колобок и теремок.

Воспитатель: давайте вспомним, о чем эти сказки.

Дети: пересказывают, с помощью наводящих вопросов воспитателя.

Воспитатель: молодцы. А сейчас давайте поиграем. Пока мы тут вспоминали про сказки, Незнайка перепутал всех персонажей сказок из нашего кукольного театра, ваша задача как можно быстрее правильно распределить героев по сказкам. На одном столе будут персонажи сказки колобок, на втором теремок.

Дети: выполняют задание.

Физминутка:

С помощью волшебной палочки я буду превращать вас в сказочных героев!

Подражательные движения.

- Начинаются наши превращения! В кого? Конечно в Лису. (Взмах волшебной палочкой).

«Лиса»

Вот идет лиса-краса,

Рыжая плутовка.

Мягко так ступает,

Хвостом следы замечает.

А теперь изобразим Петушка.

«Петух»

Вот идет петушок,

Гордо поднял гребешок.

Сам со шпорами,

Хвост с узорами.

Дети выполняют подражательные движения.

Ходят с носка на всю ступню, руки у груди, кисти рук опущены.

Ходят, высоко поднимая колени, носок тянут вниз, руки-крылья поднимают и опускают, подражая петуху.

Умеют выполнять подражательные движения.

Проявляют творческое воображение в движениях.

Владеют разными видами движения.

Воспитатель: а теперь давайте покажем нашему Незнайке спектакль, какую сказку покажем.

Дети: колобок.

Воспитатель: кто будет актером?

Дети распределяются и надевают на руку своего героя.

Воспитатель: давайте все вместе вспомним, что говорил колобок и что отвечал каждый персонаж, повторение.

Дети: показывают сказку.

Если осталось время, то участвуют в спектакле другие актеры или проигрывается сказка теремок.

Заключительная часть. Воспитатель: вам понравилось занятие.
Прощание.